

nadace

OKD



Zprávy z neziskových organizací, kterým pomáhá OKD a její nadace při péči o nemocné lidi, seniory, děti i životní prostředí

## Zelené atrium pomáhá oživit i hornický syn

Základní škola Klegova v Hrabůvce bude mít mezi pavilony místo na oddych mezi hodinami i venkovní vyučování

OSTRAVA – Dvanáctiletý Lukáš – kluk horníka Alfréda Hanzela kopajícího uhlí v kolektivu úseku T3 hlavního předáka Petra Prokopa v porubu 063 606 na Dole Paskov – jako žák VI. A přikládá ruku k dílu v projektu podpořeném Nadací OKD. Pomáhá budovat mezi pavilony ZŠ Klegova na ostravském sídlišti Hrabůvka „Zelené atrium“ pro relaxaci i venkovní vyučování.

„Smyslem je takzvané ozelenění atria naší školy, které se pak promění v přírodní prožitkovou učebnu. Ta by měla v nynějších městských dětech probouzet pozitivní vztah k přírodě a tím i rozvíjet jejich emocionální stránku. Kluci a holky ze sídlištních rodin mnohdy na opravdové zahrádce nebyli a neznají to,“ řekla třídní šestáček a spoluautorka projektu Pavlína Zátopková.

**„Jen vaše nadace slyšela na záměr vybudovat u dětí ze sídliště kladný vztah k přírodě,“ podotkla učitelka.**

A protože k její učitelské specializaci patří kromě angličtiny a chemie i biologie či pěstitelské práce, má úpravu „Zeleného atria“ na povel. „Hned, jakmile to dovolilo počasí, jsme se pustili do údržby trávníků, uklízení chodníků a sázení zeleně. Děcka byla nadšená, že mohla hrabat a kopat. Když si něco sama zasaď, pečují o to pak jako o miminka,“ konstatovala Zátopková.



Lukáš Hanzel se zapojil do projektu například vysazováním jalovců.

Na projekt nazvaný „Učíme se a relaxujeme v Zeleném atriu“ dala Nadace OKD stotisícovou částku. Peníze šly

na prořezání stromů (specializovanou zahradnickou firmou), betonová koryta na základ skaliky, sazenice a vůbec oživení

zeleně na sídlištní škole, do níž chodí téměř čtyři stovky žáků. V budoucnosti by v atriu rádi měli zahradní nábytek či anglický trávník na jógu.

„Děti sem pouštíme od jara do podzimu na přestávky. Strídavě ty z prvního a druhého stupně. Při vyučování už tady i malovali, ve výtvarné výchově. Nejméně jednou týdně sem beru svoje šestáky a pak také osmáky, kteří mají jako volitelný předmět přírodovědecká praktika. Žáci se naučí, že nestačí zeleň jen zasadit, ale taky se musí pravidelně udržovat,“ poznamenala pedagožka.

Radek Lukša



Šestáci s učitelkou Pavlínou Zátopkovou zvelebují „Zelené atrium“.

## Klub Fontána v akci. V parku

KARVINÁ – Turnaj ve fotbálku, bubenické muzicírování, vytváření legálního grafitti, vodní i suchozemská kopaná, lanové překážky, projížďky na koních, žonglování, soutěže, ukázky ze stanice mladých přírodovědců. Takový bude program sobotního odpoledne „Fontána v akci“ podpořený Nadací OKD a připravený občanským sdružením Filadelfia na 7. května do Parku Boženy Němcové.

„Začínáme dvě hodiny po poledni, vstupné se neplatí a těšit se můžete také na koncert kapely Fusion,“ sdělili pořadatelé s tím, že hlavním cílem je představit Nizkoprahový klub Fontána fungující od roku 2003 v kulturním domě (bývalé požární zbrojnici) Beseda ve Fryštátě. Jeho klienty jsou děti od sedmi a mládež do osmnácti let, která nechce sedět doma, anebo se flákat jen tak na ulicích.

uzi

## Evropská unie zaplatila dvě nové učebny

Bez příspěvku NOKD na vypracování projektové dokumentace by to v žádném případě nešlo

OSTRAVA – Z běžné přízemní učebny udělali na Obchodní akademii a Vyšší odborné škole sociální v Mariánských Horách prostředí

fiktivních firem vyhovující obchodním schůzkám či práci v kanceláři. Třidu o poschodí výše mají naopak laděnou do „přírodních“

barev a motivů pro ekologické vyučování. Zaplatila to EU, od níž dostali peníze pouze díky příspěvku Nadace OKD!

„Tak vypadá náš grantový program Pro Evropu v praxi. Jako jediní v tuzemsku umožňujeme žadatelům, aby si zaplatili vypracování náročných projektových dokumentací potřebných pro čerpání prostředků z fondů unie. Mariánskohorské škole jsme poskytli částku 45 tisíc korun a výsledkem bylo získání dotace ve výši 6,7 milionů korun,“ popsal princip nadačního ředitele Jiří Suchánek.

Nové multimediální učebny už využívají studenti obchodní akademie i vyšší odborné sociální školy. „Ta první je zařízená tak, aby mohli zastávat činnosti jako ve skutečné obchodní firmě. V té druhé vyučujeme biologii, ekologii, environmentální výchovu. V žádné nechybí moderní interaktivní tabule,“ doplnil pedagog Jan Nevima s tím, že tím posílili také konkurenceschopnost školy.

uzi



Třída v prvním poschodí pro ekologickou výchovu.

Anketa Horníka

## Co si myslíte o Nadaci OKD?

REGION – Po třech letech od svého založení (vznikla na začátku roku 2008) vyrostla Nadace OKD do pozice druhé největší firemní nadace v České republice a největšího donátora, který působí na území severní Moravy a Slezska. Reprezentuje hornickou obec, a proto nás zajímalo, jak se na ni dívají právě zaměstnanci OKD a horníci vůbec. Osloveným jsme položili dvě základní otázky:

1. Jaký je váš názor na smysl, fungování a potřebnost Nadace OKD?
2. Kam by měla podle vašeho názoru především směřovat svoji pomoc?

**Ján Kubalik**  
vedoucí provozu,  
Důl Darkov



FOTO: Bohuslav Krzyžanek

Vedoucí provozu Ján Kubalik.

1. Je dobře, že ekonomicky úspěšná firma, jako je OKD, založila nadaci, která významně finančně podporuje projekty v regionu, ve kterém provádí svou podnikatelskou činnost. Tímto zároveň potvrzuje svůj význam pro celý kraj a zájem o řešení problémů lidí, kteří tady žijí. V současné době, kdy dochází ke krácení veřejných financí ze strany státu, je třeba o to víc ocenit letošní navýšení finančních prostředků do Nadace OKD.

2. Pomoc z Nadace OKD by měla dle mého názoru směřovat hlavně na podporu projektů pro vyplnění a využití volného času a vzdělávání dětí a mládeže („teenagerů“). Je smutné, kolik těchto mladých lidí propadá drogám, alkoholu a kriminalitě jen proto, že někdy nemají možnost jiné seberealizace.

Další oblast, kterou bych preferoval, je oblast podpory vytváření pracovních míst pro zdravotně postižené a hendikepované lidi. Myslím, že pro to, aby se tyto spouštěcí cítili v životě spokojenější a nebyli úplně závislí na podpoře státu, se dělá velice málo.

Každá vyspělá společnost by měla pomoci i lidem ve stáří, kteří nejsou schopni se o sebe v seniorovém věku sami postarat.

bk